

Глава 1. Ты — ученик

К уроку 6. Дорога в школу

Лев Николаевич Толстой

Филипок

Был мальчик, звали его Филипп. Пошли раз все ребята в школу. Филипп взял шапку и хотел тоже идти. Но мать сказала ему:

— Куда ты, Филипок, собрался?

— В школу.

— Ты ещё мал, не ходи, — и мать оставила его дома.

Ребята ушли в школу. Отец ещё с утра уехал в лес, мать ушла на подённую работу. Остались в избе Филипок да бабушка на печке.

Стало Филипку скучно одному, бабушка заснула, а он стал искать шапку. Своей не нашёл, взял старую, отцовскую, и пошёл в школу.

-
- О ком этот рассказ?
 - Почему Филипок пошёл в школу?
 - Как ты думаешь, ожидают ли Филипка какие-нибудь неожиданности по дороге в школу? Почему?
 - Если хочешь узнать, что случилось по дороге в школу, читай или слушай дальше.

Школа была за селом у церкви. Когда Филипп шёл по своей слободе, собаки не трогали его, они его знали. Но когда он вышел к чужим дворам, выскочила Жучка, залаяла, а за Жучкой большая собака Волчок. Филипок бросился бежать, собаки за ним. Филипок стал кричать, споткнулся и упал. Вышел мужик, отогнал собак и сказал:

— Куда ты, пострелёнок, один бежишь?

Филипок ничего не сказал, подобрал полы и пустился бежать во весь дух.

-
- Что случилось с Филиппком по дороге в школу?
 - Почему собаки залаяли на него?
 - Было ли Филипку страшно собак? Докажи это словами из текста.

Прибежал он к школе. На крыльце никого нет, а в школе, слышно, гудят голоса ребят. На Филипка нашёл страх: «Что как учитель меня прогонит?» И стал он думать, что ему делать.

Назад идти — опять собака заест, в школу идти — учителя боится.

-
- Попробуй объяснить, почему Филипку стало страшно на крыльце школы?
 - Как ты считаешь, какое решение принял Филипок?
 - Читай или слушай продолжение рассказа.

Шла мимо школы баба с ведром и говорит:

— Все учатся, а ты что тут стоишь?

Филипок и пошёл в школу. В сенцах снял шапку и отворил дверь. Школа вся была полна ребят. Все кричали своё, и учитель в красном шарфе ходил посередине.

— Ты что? — закричал он на Филипка.

Филипок ухватился за шапку и ничего не говорил.

— Да ты кто?

Филипок молчал.

— Или ты немой?

Филипок так испугался, что говорить не мог.

— Ну так иди домой, коли говорить не хочешь. — А Филипок и рад бы что сказать, да в горле у него от страха пересохло. Он посмотрел на учителя и заплакал.

Тогда учителю жалко его стало. Он погладил его по голове и спросил у ребят, кто этот мальчик.

— Это Филипок, Костюшкин брат, он давно просится в школу, да мать не пускает его, и он украдкой пришёл в школу.

— Ну садись на лавку возле брата, а я твою мать попрошу, чтоб пускала тебя в школу.

Учитель стал показывать Филипку буквы, а Филипок их уж знал и немножко читать умел.

— Ну-ка сложи своё имя.

Филипок сказал:

— Хве-и-хви, ле-и-ли, пе-ок-пок.

Все засмеялись.

— Молодец, — сказал учитель. — Кто же тебя учил читать?

Филипок осмелился и сказал:

— Костюшка. Я бедовый, я сразу всё понял. Я страсть какой ловкий!

Учитель засмеялся и сказал:

— Ты погоди хвалиться, а поучись.

С тех пор Филипок стал ходить с ребятами в школу.

-
- Как ты думаешь, действие рассказа происходит в наше время или в прежние времена? По каким словам и признакам это понятно?
 - Как ты понимаешь слова Филипка «Я бедовый». Выбери наиболее подходящую по смыслу фразу:
 - «Со мной приключилась беда»,
 - «Я легко справляюсь с любой бедой»,
 - «Я смелый и быстро всё понимаю».
 - Чем тебя удивил главный герой рассказа?
 - Какой поступок он совершил?
 - Подумай, он смелый или трусливый?
 - Как ты думаешь, могут ли с ним приключиться такие же неприятности, когда он будет идти в школу или из школы вместе с другими ребятами?
 - Какие события из рассказа могут происходить в наши дни? А какие – нет?